



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

МАРТ – 2014

приложение к ежемесячному информационному
бюллетеню Российского Союза ректоров



Оглавление

<i>АКАДЕМИЧЕСКИЕ НОВОСТИ</i>	3
<i>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАРУБЕЖНЫХ РЕКТОРСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</i>	10
<i>АНОНСЫ МЕРОПРИЯТИЙ</i>	14



АКАДЕМИЧЕСКИЕ НОВОСТИ

31 марта 2014 года Президент Белоруссии **А.Г. Лукашенко** провел в Минске совещание с ведущими учеными страны и членами Совета ректоров Белоруссии. В ходе совещания А.Лукашенко обсудил с представителями ученого сообщества основные проблемы современного развития различных научных отраслей внутри страны, в том числе устаревшую модель финансирования научных проектов, кадровый кризис в научных институтах, падение в обществе престижа профессии ученого и нехватку молодых кадров.

По итогам встречи президент Белоруссии дал ряд поручений профильным ведомствам по принятию шагов, необходимых для поддержки научных институтов и развития перспективных инновационных проектов. В числе данных поручений – детальное рассмотрение вопросов о совершенствовании государственного управления наукой, разработка системы формирования научного госзаказа, оптимизация структуры штатной численности Национальной академии наук Белоруссии, сообщает издание.

Источник – <http://www.sb.by/post/161613/>

* * *

28 марта 2014 года ведущий австралийский эксперт в области высшего образования доктор **Томас Барлоу** опубликовал аналитический отчет, посвященный детальному описанию тенденций развития высшего образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе. В отчете, в том числе, содержится собственный рейтинг исследователя 100 ведущих университетов западно-тихоокеанского региона с подробным обоснованием.

Т. Барлоу демонстрирует преимущества одних университетов перед другими, опираясь на такие факторы, как количество и источники публикаций, общая статистика по цитированию исследователей и участие в международных проектах. Согласно заключению эксперта, на сегодняшний момент самыми сильными в регионе являются австралийская, китайская, японская и сингапурская системы высшего образования. Неплохие перспективы в этом отношении также у Новой Зеландии, Южной Кореи, Тайваня и Малайзии.

Источник – <http://www.barlowadvisory.com/asia-100.html>

* * *



28 марта 2014 года Международный журнал экономики и развития образования опубликовал статью исследователя Университета Ломе (Тоголезская Республика, Западная Африка) **Мавуззе Комлагана Незана Оки** под названием «Научно-исследовательский потенциал африканских наций: играют ли роль колониальные корни?».

В статье автор утверждает, что в настоящее время университеты и научные центры в африканских странах, в прошлом – британских колониях, значительно более продуктивны в научном отношении по сравнению с вузами и центрами в бывших колониях Бельгии, Франции, Италии, Португалии и Испании. Как считает исследователь, основные факторы, приводящие к этому, – это «хорошая наследственность» местных образовательных институтов, внедренная в них эффективная, открытая и динамичная образовательная модель, присутствие иностранных политических и экономических институтов, которые оказывают поддержку развитию высшего образования.

Источник – <http://www.inderscience.com/offer.php?id=59876>

* * *

28 марта 2014 года сайт University World News опубликовал статью под заголовком «Глобальная гегемония Запада в высшем образовании: ничто не длится вечно». Статья представляет собой тезисы выступления эксперта в области международного высшего образования лондонского Института образования **Симона Маргинсона** на недавнем Международном форуме высшего образования – 2014.

Эксперт утверждает, что безусловный приоритет западной образовательной модели в мировом образовательном пространстве, установившийся еще со времен II Мировой войны и обусловленный в том числе торгово-экономическими факторами, сегодня постепенно начинает снижаться. Этому содействует резкая интенсификация коммуникаций, сделавшая возможным синхронистичные встречи в реальном времени ученых и экспертов из любых точек мира.

Во-вторых, наблюдается стремительный рост межнациональных исследовательских проектов с участием партнеров из Азии и Ближнего Востока. Изменению расстановки сил в глобальном образовательном пространстве, по мнению **С. Маргинсона**, содействует и популяризация открытых онлайн-курсов типа MOOC, рост студенческой мобильности, все более активное взаимное признание академических степеней.

Источник – <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20140326123556985>

* * *



27 марта 2014 года рейтинговое агентство «Эксперт РА» опубликовало рейтинг высших учебных заведений СНГ. В список лучших вошли 153 вуза, представляющие Россию, Украину, Казахстан, Белоруссию, Молдавию, Узбекистан, Азербайджан и Киргизию. Рейтинг опирается как на статистические данные, так и на результаты опросов свыше 5,5 тысяч респондентов – преподавателей, работодателей, ученых, студентов и выпускников.

Ключевым мерилom для присвоения рейтинга является оценка качества образования, а не научной деятельности. Как отмечается на сайте агентства, *«подавляющее большинство успешных и востребованных вузов стран СНГ, в отличие от университетов «англосаксонской» модели, исторически сильны высоким качеством образовательного процесса, а не уровнем научных исследований и коммерциализации технологий»*.

Наибольшее количество вузов, вошедших в итоговый список лучших учебных заведений, сосредоточено в России (95 вузов) и на Украине (33 вуза). Следом идут вузы Белоруссии (10) и Казахстана (9). Наиболее высокие рейтинговые классы А и В присвоены 15 вузам из России, а также трем вузам Украины и одному вузу Беларуси.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова занял первое место в рейтинге вузов СНГ. В первую десятку вошли лишь два не российских вуза – Белорусский государственный университет и Киевский национальный университет имени Т. Шевченко (второе и третье место рейтинга соответственно). Остальные места в топ-10 заняли Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Московский физико-технический институт, Московский энергетический институт, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Источник – http://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_sng/

* * *

21 марта 2014 года Министр образования Республики Беларусь **С.А. Маскевич** рассказал о том, какие нововведения ожидают абитуриентов белорусских вузов в результате введения усовершенствованных правил приема в вузы и ссузы, в соответствии с которыми пройдет вступительная кампания в Белоруссии в 2014 году. По его словам, основные принципы вступительной кампании – структура экзаменов в вузах, проведение централизованного тестирования, выпускных и вступительных испытаний – не изменились.



«В новой редакции произошли скорее качественные изменения, определен очень живой и современный механизм привлечения на обучение кадров, которые востребованы в экономике. Нам необходимо было, в большей степени, заинтересовать молодежь в получении различных востребованных специальностей. И думаю, нам это удалось», – отметил С.А. Маскевич.

По его словам, в нынешних условиях вопрос подготовки кадров становится *«очень открытым, прозрачным и доступным для любого руководителя производства или предприятия».*

«Представители любых компаний могут идти в школы и вести агитацию, договариваться со старшеклассниками, заключать соглашения о будущей подготовке, есть возможности обещать дополнительные стипендии, заботиться о будущих специалистах еще во время обучения. В условиях кадрового дефицита работодатель получил возможность заранее искать свои кадры в гимназии или школе», – считает Министр образования Республики Беларусь.

Источник – <http://www.belta.by/ru/person/interview?id=514631>

* * *

18 марта 2014 года европейская образовательная программа «Европейская зона признания – Институты высшего образования» (EAR HEI) сообщила о выходе в свет справочного пособия для сотрудников университетов, призванного сориентировать их в их деятельности по лицензированию образовательных программ и курсов в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании (LRC, Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе, принята в 1997 году в Лиссабоне).

Программа EAR HEI реализуется в рамках Программы непрерывного образования Европейской комиссии, участие в ее реализации принимают, в том числе, эксперты в области академического признания со стороны Европейской ассоциации университетов, Европейского студенческого союза, Конференции ректоров Германии.

Источник – <http://eurorecognition.eu/Manual/EAR%20HEI.pdf>

* * *

17 марта 2014 года председатель Совета ректоров вузов Республики Беларусь, Ректор Белорусского государственного экономического университета **В.Н. Шимов** в эфире телеканала «Беларусь-1» рассказал о проекте новой редакции правил приема в вузы и ссузы Белоруссии.



По словам **В.Н. Шимова**, принципиальных изменений не ожидается, однако, будут нововведения, которые сделают вступительную кампанию более прозрачной, а также облегчат поступление для абитуриентов: *«В частности, вероятнее всего, канет в Лету отбор по городу и селу – будет единый конкурс. Мы столкнулись с проблемой набора на аграрные специальности и педагогические. Здесь будут некоторые моменты, которые облегчат поступление абитуриентов на эти специальности. Что касается изменений по набору в аграрные специальности, т. е. целевой набор и его квота от контрольных цифр: прием увеличен до 60%»*.

Говоря о профориентации в школе, он назвал такую работу важнейшим элементом отбора будущих студентов, которая также отражается на качестве подготовки специалистов.

Источник – http://www.belta.by/ru/all_news/society?id=662982

* * *

6 марта 2014 года британский журнал Times Higher Education при участии информационной группы Thomson Reuters опубликовал очередной ежегодный репутационный рейтинг мировых вузов (World Reputation Rankings). В сотню вузов, включенных в рейтинг, вошли учебные заведения из 20 стран мира. При составлении рейтинга были опрошены более 10 тысяч ученых из разных государств.

В первую десятку вошли Гарвардский университет (100 баллов из 100), Массачусетский технологический институт (MIT, 90,4 балла), Стэнфорд (74,9), Кембридж (74,3) Оксфорд (67,8), Калифорнийский университет в Беркли (63,1), Принстон (35,7), Йель (30,9), Калифорнийский технологический институт (29,2) и Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе (UCLA, 28,8).

МГУ имени Ломоносова вошел в World Reputation Rankings-2014, оказавшись в группе вузов, которые поделили места с 51-го по 60-е (годом ранее МГУ был на 50-м месте в этом рэнкинге). В одной группе с МГУ три американских вуза – Калифорнийский университет в Дэвисе, университет Миннесоты и Университет штата Огайо, британский университет Манчестера, шведский Каролинска институт, Гонконгский университет науки и технологии, Корейский ведущий научно-технический институт (KAIST), Национальный университет Тайваня и Токийский технологический институт.

Источник – <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2014/reputation-ranking/range/01-50>

* * *



6 марта 2014 года газета Financial Times опубликовала результаты аналитического отчета за 2013 год компании FireEye, занимающейся исследованиями в области киберпреступности. Согласно данным компании, в прошлом году университеты возглавили всемирный список различного рода организаций, подвергшихся хакерским атакам в Интернете.

По словам старшего аналитика FireEye **Кена Джирса**, университеты в 2013 году становились мишенью для «череды стабильных угроз» со стороны хакеров, обладающих наиболее развитым техническим инструментарием для осуществления кибератак. Самым частым хакерским атакам подвергались элитные исследовательские вузы в США, в первую очередь, вследствие их связей с правительственными организациями.

При составлении отчета компания FireEye проанализировала более 40 тысяч кибератак.

Источник – http://www.ft.com/intl/cms/s/23a25e1e-9e3a-11e3-b429-00144feab7de,Authorised=false.html?_i_location=http%3A%2F%2Fwww.ft.com%2Fcms%2Fs%2F0%2F23a25e1e-9e3a-11e3-b429-00144feab7de.html%3Fsiteedition%3Duk&siteedition=uk&_i_referer=#axzz2v9oLLZfW

* * *

6 марта 2014 года в Ереванском государственном университете прошла международная конференция «Содействие стабильности и самоуправлению высших учебных заведений» в рамках проекта «ATHENA» (ATHENA project), осуществляемого при содействии программы Евросоюза «Темпус».

Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и науки Армении, Европейская ассоциация университетов (EUA), Совет ректоров государственных вузов Армении и ряд вузов страны, в том числе Ереванский Государственный университет, Государственный инженерный университет Армении и Гаварский государственный университет.

Основной целью конференции стала организация возможности для армянских бенефициаров в сфере высшего образования (в первую очередь, представителей органов власти и вузов) совместно обсудить проблемы, связанные с университетским самоуправлением и финансированием в Армении. Одним из ожидаемых результатов конференции станет разработка дорожной карты реформирования сфер самоуправления и финансирования на республиканском уровне.

Источник – <http://armenpress.am/rus/news/752681/programma-athena-predstaviv-reformiy-sfer-vuzovskogo-upravleniya.html>

* * *



4 марта 2014 года аналитическая компания Global World Communicator опубликовала ежегодный мировой профессиональный рейтинг университетов 2013-2014, включающий 500 высших учебных заведений.

Первое место в рейтинге GWC занял Гарвардский университет, замыкает топ-500 Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В первую сотню попал один российский университет – МГУ имени М.В. Ломоносова, он занимает 61 строку.

Рейтинг GWC ежегодно составляется Международным советом ученых, который включает профессоров свыше 40 ведущих университетов мира. В рейтинге вузы оценивают по трем основным параметрам: доступность информации на англоязычных версиях сайтов, качество преподавательского состава с учетом публикационной активности и репутация вуза среди ученых всего мира.

Источник – http://www.cicerobook.com/userfiles/files/A_RankPro_GWC.pdf

* * *

3 марта 2014 года исследовательское агентство Thomson Reuters объявило о начале пятого Исследования академической репутации университетов – ежегодного анализа двух ключевых индикаторов рейтингования вузов из 13-ти, используемых для создания ежегодного Мирового университетского рейтинга ТНЕ. Публикация результатов исследования намечена на октябрь 2014 года.

Репутационный рейтинг мировых университетов – 2014, публикация которого намечена на 5 марта 2014 года, основан на результатах прошлогоднего Исследования академической репутации.

Участие в четырех предыдущих Исследованиях академической репутации от Thomson Reuters приняли более 60 тысяч представителей академической среды из 150 стран мира. Принять участие в проекте можно только по приглашению организаторов.

Источник – <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/news/world-university-rankings-reputation-survey-launched>

* * *



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАРУБЕЖНЫХ РЕКТОРСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

29 марта 2014 года в Киевском национальном университете имени Тараса Шевченко состоялось расширенное заседание Президиума Союза ректоров высших учебных заведений Украины по обсуждению вопросов развития высшего образования с участием Министра образования и науки Украины **С.М. Квита**. Одной из тем расширенного заседания стал государственный заказ вузам.

Как отметил **С.М. Квит**, к настоящему времени достигнуто соглашение с министерствами финансов и экономики о том, что госзаказ вузам уменьшаться не будет. *«Первоначально госзаказ будет размещаться в тех университетах, где качественно осуществляется подготовка. И конечно, все это будет открыто и прозрачно»*, – подчеркнул Министр.

Также участники заседания обсудили новые законодательные документы, касающиеся высшего образования, – законопроект «О высшем образовании» и проект Концепции реформирования системы лицензирования и аккредитации в высшем образовании Украины.

Источник – <http://news.finance.ua/ru/~1/0/all/2014/03/29/322123>

* * *

27 марта 2014 года Союз ректоров высших учебных заведений Украины обратился к Министру образования и науки, и.о. министра обороны, Главе Комитета Верховной Рады по вопросам науки и образования и Главе Комитета Верховной Рады по вопросам национальной безопасности и обороны с предложением о возобновлении военного образования студентов по программе подготовки офицеров запаса и медицинских сестер запаса в высших учебных заведениях Украины.

В Союзе ректоров отмечают, что в последние годы целенаправленно сокращалась сеть военных учебных подразделений высших учебных заведений для подготовки военных кадров, в том числе офицеров запаса.

В частности, с 2012 года по настоящее время количество военных учебных подразделений вузов и высших военных учебных заведений, осуществлявших подготовку студентов по программе подготовки офицеров запаса, уменьшилось почти вдвое – с 64 до 35. Причем такая подготовка, начиная с 2005 года, осуществлялась только как дополнительная платная образовательная услуга за средства физических лиц.

Источник – <http://ru.osvita.ua/vnz/40476/>

* * *



26 марта 2014 года Ассоциация европейских университетов (EUA) объявила о запуске нового консультационного проекта – «EUA-решений», в рамках которого университетам представится возможность заказать индивидуальные услуги по широкому спектру стратегических отраслей, связанных с высшим образованием.

«EUA-решения» предложат потенциальным клиентам сферы высшего образования различные аналитические услуги, от проведения тематических стратегических исследований до предоставления специализированных экспертных консультаций по конкретным вопросам, например, вопросам внутреннего обеспечения качества, организации докторантуры, интернационализации, внедрения норм Болонского процесса, принципов непрерывного обучения, контроля за успеваемостью учеников.

Источник – http://www.eua.be/News/14-03-26/EUA_launches_EUA_Solutions_a_new_service_for_universities_and_higher_education_policy_makers.aspx

* * *

25 марта 2014 года Ассоциация университетов Шотландии обратилась к Правительству страны с открытым обращением, в котором призвала обеспечить шотландским вузам «законодательно подкрепленные гарантии» государственной поддержки и помощи в случае резкого наплыва британских студентов после референдума о независимости страны.

В Ассоциации обеспокоены, что положительное голосование на предстоящем референдуме приведет к тому, что многие студенты из Великобритании поедут в Шотландию в поисках бесплатного обучения. В настоящее время шотландцы освобождены от необходимости платить за учебу в местных вузах, тогда как уроженцы других регионов Великобритании платят за обучение в университетах Шотландии порядка 9 тыс. фунтов стерлингов в год. Однако после референдума британские студенты в Шотландии получат здесь такой же статус, как и граждане Евросоюза, и вследствие этого будут освобождены от необходимости платить за обучение.

Источник – <http://www.scotsman.com/news/education/scottish-independence-university-influx-fears-1-3349339>

* * *



18 марта 2014 года ряд европейских образовательных ассоциаций, в том числе: Европейская ассоциация обеспечения качества в высшем образовании (ENQA), Европейский студенческий союз (ESU), Ассоциация европейских университетов (EUA), Европейская ассоциация институтов высшего образования (EURASHE) в партнерстве с Международным образованием (Education International, EI), BUSINESSEUROPE и Европейским регистратором обеспечения качества в высшем образовании (EQAR) опубликовали совместные предложения по процедуре обновления «Стандартов и руководства обеспечения качества в Европейской зоне высшего образования» (ESG).

Предыдущая версия ESG была принята в 2005 году на уровне Еврокомиссии. Данный документ используется образовательными институтами и агентствами по обеспечению качества (QA) как базовый документ для выстраивания внутренней и внешней систем оценки качества в высшем учебном заведении. Новые предложения европейских организаций будут рассмотрены на апрельской встрече Наблюдательной группы по Болонскому процессу (BRUF). Обновленный документ предполагается принять на встрече министров Еврозоны высшего образования в 2016 году в Армении.

Источник – <http://revisionesg.wordpress.com/2014/03/18/>

* * *

17 марта 2014 года Ассоциация университетов Дании сообщила об избрании своим главой профессора **Ральфа Хеммингсена**, Ректора Копенгагенского университета.

Профессор **Хеммингсен** сменил на этом посту профессора **Йена Оддершеде**, который был назначен Ректором Университета Южной Дании.

Источник – <http://www.dkuni.dk/>

* * *

5 марта 2014 года Совет ректоров высших учебных заведений США принял решение об отмене обязательного характера сочинения для старшеклассников, готовящихся к вступительным экзаменам в вузы страны. В соответствии с данным решением, с 2016 года тест для будущих абитуриентов /Scholastic Assessment Test – SAT/ будет состоять лишь из двух обязательных частей – чтения и анализа прочитанного и проверки математических навыков.



Максимальный балл за правильные ответы на все вопросы в этих двух частях будет равен 1600. Сочинение приобретет статус дополнительного испытания.

При этом основной упор в модернизированном тесте будет сделан на проверку аналитических навыков, которые могут пригодиться в дальнейшей учебе и в профессиональной деятельности. В требования к сочинению также будут внесены изменения – вместо оценки связности изложения и красоты слога будет определяться способность абитуриента критически оценить представленные в задании доводы, а также его умение логически обосновать свою позицию по тому или иному вопросу.

Источник –

http://news.headline.kz/s_miru_po_novosti/vyipusnikov_amerikanskih_shkol_osvobodiyat_ot_sochineniy_pri_postuplenii_v_vuzyi.html

* * *

4 марта 2014 года Министр образования и науки Эстонии **Яак Аавиксоо** и Председатель Совета ректоров вузов Эстонии **Волли Калм** подписали в Таллине меморандум о взаимопонимании.

Цель меморандума – повышение контроля за качеством образовательных услуг в высших учебных заведениях страны и обеспечение необходимой для этого финансовой поддержки.

«Необходимо поднять требования при приеме в вузы и повысить требовательность в течение всего периода обучения, чтобы обеспечить всем получающим дипломы достойное образование», – заявил Я. Аавиксоо.

Источник – <http://balticreporter.com/society/obrazovanie-society/05032014-14633>

* * *



АНОНСЫ МЕРОПРИЯТИЙ

15-17 мая 2014 года в Техническом университете Стамбула пройдет IV конференция «За стеклянным потолком: роль женщин-ректоров в Европе, воздействие лидерства на структурные изменения».

Конференция организована при участии Европейской платформы женщин-ректоров. Участники конференции планируют обсудить перспективы достижения гендерного равенства в академической сфере. Подробности о мероприятии можно узнать на его сайте.

Источник – <http://www.beyondtheglassceiling2014.com/index.php>

* * *

21-22 мая 2014 года в Дельфтском технологическом университете (Нидерланды) пройдет ежегодный семинар «Человеческие ресурсы в академической среде», организованный Конференцией европейских школ углубленного инженерного образования и исследований (CESAER).

Семинар будет посвящен таким темам, как кадровый потенциал современных университетов. На обсуждение будут вынесены вопросы карьеры, лидерского развития, рекрутинга специалистов.

Источник – <http://www.cesaer.org/en/event/cesaer-hr-conference-tu-delft-21-22-may-2014/programme/>

* * *

3-5 июня 2014 года в Великобритании пройдет образовательный тур по фандрайзингу для европейских ректоров и президентов университетов, организованный Советом развития и поддержки образования (CASE).

Участники тура получат возможность посетить университеты Лондона, Бристоля и Оксфорда и ознакомиться с конкретными примерами филантропической деятельности, благотворительных проектов и традиций взаимодействия с благотворителями, которые на протяжении веков развивались в местных университетах.

Источник – http://www.case.org/Conferences_and_Training/Rectors_and_Presidents_Fundraising_Study_Tour_.html

* * *



10-12 июня 2014 года в Аммане пройдет II Арабо-европейская конференция высшего образования (АЕСНЕ), организованная совместно Ассоциацией европейских университетов (EUA), Ассоциацией арабских университетов (AARU), Технологическим университетом имени принцессы Сумайя (PSUT) и Университетом Барселоны.

Представители арабских и европейских университетов совместно обсудят такие вопросы, как развитие интернационализации посредством межрегионального сотрудничества и программ мобильности студентов, воздействие принципа академической мобильности на образование обычных граждан, роль лидерства в современном образовательном пространстве, проблема взаимного признания дипломов и степеней.

Источник – <http://aeche.psut.edu.jo/aeche/index.aspx>

* * *

9-10 октября 2014 года в Университете Бергамо пройдет II Финансовый форум Европейской ассоциации университетов (EUA).

Основной темой форума станет «проектирование стратегий для эффективного развития высшего образования», сообщают организаторы. Мероприятие будет сочетать в себе дискуссии с акцентом на практику и презентации актуальных примеров из области университетского финансирования. Подать заявку для участия в форуме можно до 5 мая.

Источник – <http://www.eua.be/events/upcoming/EUA-Funding-Forum-Bergamo/Call-for-contributions.aspx>

* * *