



**МЕЖДУНАРОДНАЯ  
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

**ЯНВАРЬ – 2014**

**приложение к ежемесячному информационному  
бюллетеню Российского Союза ректоров**



## Оглавление

<i>АКАДЕМИЧЕСКИЕ НОВОСТИ</i> .....	3
<i>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАРУБЕЖНЫХ РЕКТОРСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</i> .....	10
<i>АНОНСЫ МЕРОПРИЯТИЙ</i> .....	11



## АКАДЕМИЧЕСКИЕ НОВОСТИ

**31 января 2014 года** сайт University World News сообщил о том, что в 2014 году число иностранных студентов, прибывающих на учебу в университеты США, впервые превысит цифру в 900 тыс. человек. Это на 40% больше, чем было десять лет назад, - тогда эта цифра составляла 600 тыс. человек.

Подавляющее большинство иностранных студентов американских вузов составляют китайцы.

В то же время, несмотря на данный количественный скачок, число иностранных учащихся в США составляет на данный момент всего 4% от общего числа американских студентов.

Источник – <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=2014012916402922>

\* \* \*

**30 января 2014 года** журнал «Times Higher Education» опубликовал результаты собственного исследования «Лучший университет как место работы», участие в котором приняло сотрудники более чем 4,5 тыс. университетов Великобритании. Согласно данным исследования, около трети сотрудников университетов (31% профессоров и 27% сотрудников административного звена) думают о том, чтобы в ближайшей перспективе сменить место работы.

Примерно такой же процент опрошенных чувствуют себя незащищенными на своем нынешнем месте работы и убеждены, что их нынешняя позиция нестабильна. «Если я не уйду, я умру от истощения» – таков был один из комментариев, полученных в ходе опроса.

Наиболее часто задумываются о смене работы представители академической среды из области образования (39%), изобразительных искусств (37%) и социальных наук (34%), наименее часто – ученые из сферы естественных наук и инженеры (25%).

Источник – <http://www.timeshighereducation.co.uk/news/a-third-of-staff-would-like-to-leave-the-survey-finds/2010902.article>

\* \* \*

**27 января 2014 года** портал Oncampus сообщил о том, что Канцлер Германии Ангела Меркель намерена к 2020 году увеличить количество иностранных студентов в немецких вузах с текущих 280 тыс. до 350 тысяч.



Для достижения этих целей планируется привлечь ресурсы Германской службы академических обменов (ДААД), а также Фонда Александра Гумбольдта. Инициатором интернационализации выступило коалиционное правительство.

Окончательный вариант соглашения с Правительством **А. Меркель** был доработан в декабре 2013 года после трех месяцев переговоров. Согласно соглашению, Правительство ФРГ обязуется способствовать интернационализации высшего образования Германии, привлекая в страну студентов из-за пределов Евросоюза и направляя немецких студентов в зарубежные вузы.

В настоящее время в вузах Германии учатся 280 тыс. иностранных студентов, что в два раза больше, чем в середине 90-х. Из них порядка 95 тыс. являются студентами из-за пределов Евросоюза. Новая инициатива правительства предусматривает увеличение количества иностранных студентов в Германии на 25%, т. е. до 350 тыс. к концу этого десятилетия.

Источник – <http://oncampus.ru/publicacii/pravitelstvo-merkel-namereno-velichit-kolichestvo-inostrannyh-studentov-v-vuzah-germanii>

\* \* \*

**26 января 2014 года** американская Национальная ассоциация менеджеров колледжей и университетов опубликовала данные исследования развития в США эндаумент-фондов.

Согласно исследованию, в течение 2013 года эндаументы при американских вузах демонстрировали уверенный рост. Более 80 университетов сообщили, что в минувшем году размер их эндаумент-фондов превысил \$1 млрд, средний рост университетских фондов целевого капитала в США составил 11,7%.

Источник – <http://www.boston.com/news/education/2014/01/28/college-endowments-have-strong-year/irRwFe4u56MeHU0fiwQPbL/story.html>

\* \* \*

**23 января 2014 года** аналитическое агентство Quacquarelli Symonds (QS) опубликовало прогноз основных тенденций в высшем образовании на 2014 год. Один из главных выводов экспертов агентства – в 2014 году возможности онлайн-обучения продолжат активно развиваться, предоставляя студентам дополнительные возможности для научных исследований и приобретения знаний. В результате в



некоторых регионах в 2014 году на рынке труда появится больше высококвалифицированных специалистов, чем за последнее десятилетие в целом.

Популярность MOOC – всеобщих открытых онлайн-курсов – продолжит расти, одновременно стимулируя университеты уделять больше внимания собственной конкурентоспособности и поддержанию высоких стандартов собственных очных образовательных программ.

Одна из негативных тенденций для европейских университетов, по версии экспертов QS, – продолжение сокращения бюджетного финансирования, неизбежно сказывающееся на качестве образовательных услуг. В наибольшей мере этот процесс затронет такие страны, как Греция, Италия, Латвия, Литва и Венгрия.

Еще одна из тенденций – все более глубокое проникновение в образовательный процесс цифровых технологий. При этом в 2014 году, полагают эксперты QS, приобретет популярность такой процесс, как «геймификация» в образовании, то есть все большее использование в обучении методов компьютерных игр и мобильных приложений. *«И хотя «геймификация» пока еще, скорее всего, не стала словом вашего повседневного лексикона, готовьтесь к тому, что в учебные планы университетов сегодня будет входить использование различных обучающих девайсов и элементов игры»,* – говорится в статье.

Источник – <http://www.topuniversities.com/student-info/university-news345/higher-education-2014-predictions>

\* \* \*

**22 января 2014 года** Университет Пенсильвании выпустил очередной ежегодный рейтинг наиболее авторитетных исследовательских центров мира «The Global Go To Think Tanks Report».

Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России по итогам 2013 года занял 10-е место в рейтинге ведущих мировых экспертно-аналитических центров на базе университетов. При этом МГИМО улучшил прошлогодний результат (24-е место) и стал единственным российским исследовательским центром, вошедшим в десятку лучших в этой номинации.

Другой исследовательский центр, также представляющий Россию в этой номинации, – неправительственное общественное объединение «Совет по внешней и оборонной политике» (СВОП) – расположился на 25-м месте.

Кроме того, МГИМО занял пятое место в номинации «Ведущие аналитические центры Центральной и Восточной Европы», пропустив вперед два польских



исследовательских института, а также представляющие Россию Московский центр Карнеги и Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО). В предыдущих рейтингах МГИМО традиционно входил в пятерку лучших в этой номинации.

Помимо этого, МГИМО стал единственным российским вузом, вошедшим в число 50 лучших в мире аналитических центров в области научных исследований и разработки технологий, заняв в этом рейтинге 45-е место.

Это же место вуз занял в номинации «Ведущие аналитические центры по проблемам мировой экономики», пропустив вперед другой российский исследовательский центр - ИМЭМО, который был классифицирован 11-м.

Вместе с тем четыре российских аналитических центра, в том числе МГИМО, вошли в 100 лучших неамериканских аналитических центров мира.

Рейтинг международных аналитических центров составляется специалистами Университета Пенсильвании седьмой год подряд и считается одним из наиболее авторитетных рейтингов исследовательских центров в мире. Рейтинг составляется на базе экспертной оценки функционирования исследовательских центров по всему миру. Обязательным критерием его формирования является участие того или иного института в научно-исследовательской работе и выработке предложений в различных областях государственной и общественной деятельности, притом что результаты этой работы впоследствии могут быть применены на практике.

Над составлением рейтинга за 2013 год работали почти 7 тыс. экспертов из 182 стран.

Источник – [http://gotothinktank.com/dev1/wp-content/uploads/2014/01/GoToReport2013\\_Final.pdf](http://gotothinktank.com/dev1/wp-content/uploads/2014/01/GoToReport2013_Final.pdf)

\* \* \*

**16 января 2014 года** в Белом доме в Вашингтоне прошел саммит по высшему образованию под председательством Президента США **Барака Обамы**. Участие в саммите приняло более 140 руководителей колледжей и университетов, а также представителей бизнеса.

В ходе саммита **Б. Обама** обратился к его участникам с призывом сделать высшее образование в Америке более доступным для абитуриентов с низким уровнем дохода. В частности, прозвучали предложения формирования списка наиболее перспективных школьников старших классов школы, для последующего предоставления им льгот при поступлении в вузы.



*«Мы хотим вернуть веру в обещания больших возможностей и в силу вертикальной мобильности – то, что всегда лежало в сердце Америки. Веру в то, что если ты старательно работаешь, ты сможешь продвинуться вперед, ты сможешь улучшить свою жизненную ситуацию, ты будешь что-то из себя представлять», – заявил **Б. Обама**.*

Со своей стороны, десять колледжей и университетов пообещали выделить более \$70 млн. в течение ближайших пяти лет на стипендиальный фонд для поддержки наиболее талантливых студентов по таким направлениям, как технологии, инженерия и математика. Данная стипендиальная политика будет осуществляться вузами в партнерстве с Фондом Поссе, поддержку которому оказывает лично **Б. Обама**.

Источник – <http://www.topuniversities.com/student-info/university-news/supporting-access-higher-education-low-income-students-us>

\* \* \*

**16 января 2014 года** сайт University World News опубликовал результаты исследования Немецкой службы по академическому обмену, согласно которым, иностранные студенты, проходящие обучение в Германии, оказывают заметный положительный эффект на развитие немецкой экономики.

В частности, приток в страну студентов из-за рубежа заметно стимулирует потребительский рынок Германии, говорится в исследовании, проведенном по заказу Министерства образования и науки страны. В 2011 году, к примеру, каждый из более чем 160 тыс. иностранных студентов в Германии принес в федеральный бюджет в среднем около 2500 евро. Кроме того, приток иностранных студентов привел к тому, что Германии с 2011 года появилось 22 тысячи новых рабочих мест.

Источник – <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20140116132626661>

\* \* \*

**15 января 2014 года** в Порт-Элизабет (ЮАР) при поддержке Южноафриканской ассоциации международного образования прошел международный форум «Глобальный диалог». Участие в нем приняли представители 24 организаций по международному высшему образованию, в том числе из США, Европы, Азии и Ближнего Востока.

Участники форума в совместной декларации под названием «Декларация форума «Глобальный диалог имени Нельсона Манделы» по будущему процессов интернационализации высшего образования» констатировали важность



формулирования единой повестки дня в вопросах высшего образования и принятия коллективных усилий в достижении общих целей. В декларации обозначается необходимость учета ценностного фактора в дальнейшем развитии процессов интернационализации в образовании, учета важности равенства возможностей всех участников образовательных процессов.

Источник – <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20140118132339578>

\* \* \*

**13 января 2014 года** газета South China Morning Post сообщила о прошедшей в Пекине конференции «Влияние цифровых технологий на высшее образование», организованной Национальной академией управления в образовании. На конференции, в частности, обсуждалась стремительно растущая популярность МООС – всеобщих открытых онлайн-курсов, наблюдаемая в том числе и в университетах Китая.

Участники конференции выразили озабоченность в связи с тем, что распространение МООС, по их мнению, может негативно отразиться на китайской образовательной системе, привести к закрытию действующих университетов. Также выражалось опасение по поводу того, что МООС, разрабатываемые в основном в западных университетах, могут нести в себе угрозу социалистической идеологии китайской нации.

Источник – <http://www.scmp.com/lifestyle/family-education/article/1402415/massive-open-online-courses-are-shaking-higher-education>

\* \* \*

**11 января 2014 года** индийская Комиссия по университетским грантам приняла специальную резолюцию, наделяющую университеты Индии абсолютной властью в плане контроля над техническим образованием в стране, включая инженерное образование, технический менеджмент и фармацевтику.

В соответствии с новой резолюцией, университеты получили право контролировать колледжи, дающие инженерно-техническое образование, с точки зрения их оснащённости инфраструктурой, лабораториями и библиотеками, качества преподавательского состава. Только после одобрения со стороны университетов колледжи могут получать финансирование в виде грантов.





В настоящее время в Индии действует порядка 10 тыс. колледжей в области инженерии и менеджмента, структурно прикрепленных к 60 университетам. Индийский совет по техническому образованию недавно ввел онлайн-систему мониторинга работы подведомственных колледжей.

Источник –

[http://www.telegraphindia.com/1140111/jsp/nation/story\\_17776308.jsp#.Ut1GYrSGjIV](http://www.telegraphindia.com/1140111/jsp/nation/story_17776308.jsp#.Ut1GYrSGjIV)

\* \* \*

**10 января 2014 года** на сайте Европейской информационной сети по высшему образованию (Eurydice) был опубликован аналитический доклад «В сторону мобильности: условия для обучения за рубежом в Европе». Помимо данных по 28 государствам-членам ЕС, доклад также содержит сведения про образовательную политику в Турции, Норвегии и Лихтенштейне.

В документе исследуется образовательная политика современных государств по стимулированию студентов данных стран к частичному обучению за границей. Авторы доклада сфокусировались на анализе пяти факторов: обеспечение необходимой информацией; обучение иностранным языкам; доступность государственных грантов и кредитов; признание результатов обучения; оказание поддержки студентам из экономически необеспеченных слоев общества.

Источник –

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/162EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/162EN.pdf)

\* \* \*

**9 января 2014 года** газета Телеграф сообщила о том, что в Правительстве Великобритании рассматривается вопрос возможности предоставления британских виз иностранным инвесторам в обмен на вложения с их стороны в развитие английских университетов, колледжей, а также больниц.

По мнению правительственных чиновников, действующий процесс предоставления виз иностранным инвесторам не работает во благо национальной экономики, тогда как предлагаемые изменения будут содействовать развитию образовательной отрасли как стратегически важной для Великобритании.

Источник – <http://www.telegraph.co.uk/news/uknews/immigration/10560074/Visas-to-be-auctioned-off-to-wealthy-foreigners.html>

\* \* \*



## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАРУБЕЖНЫХ РЕКТОРСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**24 января 2014 года** в Риге состоялось заседание Латвийского совета ректоров. В ходе заседания Совета на должность его председателя на третий срок был избран ректор Даугавпилсского университета академик **Арвид Баршевскис**.

**А. Баршевскис** был единственной кандидатурой на данную должность, его утверждение прошло при единогласном одобрении всеми 29-ю членами Совета.

Совет ректоров Латвии – это коллегиальный консультативный орган, созданный для координации сотрудничества и организации совместных мероприятий всех аккредитованных вузов страны.

*«Очень многие документы Совет отправляет на доработку, не пуская в существующем виде на утверждение в Сейм. Последним подобным документом стал законопроект о закрытии или присоединении нескольких десятков научных центров при вузах страны, которые получили самый низкий балл в результате международного исследования. Мы считаем, что каждый случай необходимо рассматривать по отдельности. Например, Латвийский Ботанический сад получил «единицу» за свою деятельность, но ведь у него прежде всего просветительская функция, а наука уже стоит на третьем месте», – отметил А. Баршевскис.*

Источник – <http://www.gorod.lv/novosti/219191-tretii-raz-podryad-ректор-даугавпилсского-университета-а-баршевскис-возглавил-совет-ректоров-латвии>

\* \* \*



## АНОНСЫ МЕРОПРИЯТИЙ

**20-21 февраля 2014 года** в Университете Дели пройдет рабочее заседание Международной ассоциации университетов (IAU) и Образования для всех (EFA) под названием «Три шага на пути внедрения образования для всех на местном уровне».

Двухдневный семинар соберет представителей высшего образования, министерств образования и гражданского общества для совместной выработки программы распространения принципов и идей всеобщего образования на уровне местных сообществ. Мероприятие станет уже пятым рабочим заседанием подобного рода, организованным IAU.

Источник – <http://www.iau-aiu.net/content/outcomes-1>

\* \* \*

**2-7 марта 2014 года** в Валенсии пройдет Зимняя школа университетского менеджмента, организованная Европейским фондом развития менеджмента (EFMD). Цель школы – *«развить лидерский потенциал талантливых администраторов путем обеспечения их знаниями о концепциях и практиках стратегического менеджмента в европейском контексте»*. Программа школы включит в себя пленарные заседания и практическую работу в малых группах. Заявки на участие в Зимней школе принимаются до 31 октября 2013 года.

Источник – <https://www.efmd.org/index.php/events/event/184-2014-efmd-esmu-humane-winter-school>

\* \* \*

**16-18 марта 2014 года** в Тель-Авиве пройдет 23-я Международная конференция по высшему образованию по теме «Глобализация и интеграция».

Как отмечают организаторы, доклады в рамках конференции будут посвящены *«изучению последствий глобализации и интернационализации, университетским рейтингам и анализу качества образования, взаимосвязям между академической средой, властью и бизнесом, роли научного сообщества в миротворческих процессах и интеграции меньшинств»*.

Источник – <http://www.ortra.com/events/iche2014/Home.aspx>

\* \* \*



**20-21 марта 2014 года** в Неаполе пройдет конференция «Рефлексивность в высшем образовании: исследования и модели вмешательства для отстающих студентов». Конференция пройдет в рамках проекта INSTALL – «Инновационные решения для приобретения знаний», который реализуется Еврокомиссией в рамках Программы непрерывного обучения.

Цель проекта – обеспечение инклюзивного образования, равенства и социальной сплоченности в образовании, предотвращение «отсева» при поступлении в университет для студентов, нуждающихся в поддержке для раскрытия своего образовательного потенциала вследствие отрицательных последствий, вызванных личными, социальными, культурными или экономическими обстоятельствами.

Источник – <http://www.sinapsi.unina.it/home>

\* \* \*

**3-4 апреля 2014 года** в Свободном университете Брюсселя пройдет ежегодная конференция Европейской ассоциации университетов (EUA) «Изменения ландшафта в преподавании и обучении».

В конференции примут участие члены EUA – ректоры, проректоры университетов, руководители образовательных учреждений. Основными темами конференции станут: университетское преподавание и обучение в цифровую эру; последствия введения бакалаврских и магистерских степеней в Европе; воздействие интернационализации и академической мобильности на процессы образования и обучения.

Источник – [http://www.eua.be/News/13-12-17/Reminder\\_Call\\_for\\_presentations\\_for\\_EUA\\_Annual\\_Conference\\_2014\\_deadline\\_6\\_January.aspx](http://www.eua.be/News/13-12-17/Reminder_Call_for_presentations_for_EUA_Annual_Conference_2014_deadline_6_January.aspx)

\* \* \*

**23-24 апреля 2014 года** в Барселоне пройдет конференция Партнерства университетов и бизнеса на тему «Вызовы и решения для развития предпринимательских университетов и совместной инновационной деятельности». Организаторами выступают Университетская индустриальная инновационная сеть (UIIN) и Каталонская ассоциация государственных университетов (ACUP).



Международный форум соберет академиков, исследователей, практиков и представителей бизнеса для совместного обсуждения перспектив сотрудничества университетов и основных экономических игроков.

Источник – <http://www.university-industry.com/index/calls/>

\* \* \*

**28 апреля 2014 года** в Майами (США) впервые пройдет Саммит молодых университетов, организованный журналом «Times Higher Education» в партнерстве с Плимутским университетом (Великобритания).

Участие в саммите примут руководители университетов, история которых еще не насчитывает 50 лет. Саммит предварит публикацию очередного ежегодного рейтинга THE «100 моложе 50-ти» – перечня ста ведущих университетов мира, созданных в течение полувека.

Саммит молодых университетов также приурочен ко времени проведения в Майами ежегодного Всемирного форума Британского совета, в ходе которого лидеры международного образования регулярно обсуждают основные тенденции, актуальные в настоящий момент для данной сферы.

Источник – <http://www.theworldacademicsummit.com/yus2014>

\* \* \*

**2-4 июня 2014 года** в Цюрихе состоится 13-я маркетинговая конференция «Наука – бизнесу: создание совместных ценностей».

Трехдневный форум соберет на общей площадке экспертов из научной среды и сферы бизнеса для совместного обсуждения таких тем, как инновации, развитие моделей бизнес-управления, научного маркетинга.

Источник – <http://www.s2b-conference.com/>

\* \* \*

**11-13 июня 2014 года** в шведском университете Умео пройдет ежегодный конгресс Союза информационных систем европейских университетов (EUNIS) на тему «Высшее образование в цифровую эпоху». Цель конгресса – предоставить возможности для обмена опытом между международными



специалистами, исследователями, преподавателями, ИТ-пользователями со всей Европы.

Источник – <http://www.eunis.org/eunis2014/>

\* \* \*

**21-26 июня 2014 года** в Копенгагене состоится Открытый форум «Евронаука», посвященный научным исследованиям и инновациям.

Форум, который проходит каждые два года, предоставляет возможность на общеевропейском уровне обсудить границы научных и технологических достижений, взаимосвязи между наукой и обществом, политику по поддержке науки. К участию в мероприятии приглашаются ученые, молодые исследователи, студенты, политики, журналисты. Президент Евронауки обратился к университетам с особым приглашением к участию в форуме. Более подробная информация о мероприятии доступна на его сайте.

Источник – <http://esof2014.org/>

\* \* \*